



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

VIA PIOPPAZZE, SNC 84087 SARNO (SA) TEL. 081 5136370 FAX 081942095

e-mail: sae158002@istruzione.it PEC: Sae158002@pec.istruzione.it sito web:

<http://www.secondocircolosarno.edu.it>

C.F.80022250650

Prot. n. 1050/B32

Sarno, 07/06/2019

Al Personale Docente
Agli atti/sito Web

Oggetto : comunicazioni corsi di formazione a.s. **2019/20** in collaborazione con l' Azienda Consortile Agro Solidale – ex Piano di Zona

Il giorno 24 maggio 2019, mi sono recata a Pagani, presso l'Azienda Consortile Agro solidale (ex Piano di zona). Durante l'incontro con i dirigenti dei Comuni di Sarno, S. Marzano sul Sarno, S. Valentino e Pagani, abbiamo esaminato le proposte di formazione per i docenti offerte dall'Azienda, per il prossimo anno. Dopo ampia discussione e riflessione sulle varie priorità formative, i DS presenti, secondo la specificità delle loro Istituzioni Scolastiche, hanno indicato varie tematiche oggetto dei moduli formativi , alcune indicate da tutti i DS.

Per il Nostro Circolo ho suggerito le tematiche rilevate nelle seguenti indicazioni proposte:

Area Educazione e competenze sociali: **I compiti autentici e le rubriche di valutazione;**

Area Inclusione e disabilità: **Conoscenza e utilizzo dell 'ICF nella progettazione individualizzata**

Il Debate: **Che cosa è il DEBATE ecc..**

In allegato , si invia, il file completo di tutte le tematiche oggetto di formazione, qualora qualche docente ne volesse indicare un' altra di maggiore interesse, oltre a quelle su menzionate, può comunicarlo alla sottoscritta.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Siano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93

discutere con le boati

AREA INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN CONTESTI MULTICULTURALI - APPLICAZIONE DEI NUOVI LINGUAGGI DIGITALI

- Autonomia organizzativa e innovazione tecnologica in contesti multiculturali
- Strumenti della comunicazione web nella didattica
- Integrare la didattica on line e off line per sviluppare la partecipazione
- Psicologia della comunicazione digitale
- Lifelong learning
- Setting misti: formazione "tradizionale" e formazione "digitale"
- Strumenti di informatica di base per la didattica digitale
- L'apprendimento organizzativo nei contesti multiculturali

EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

- Le parole chiave della cittadinanza
- I patti di cittadinanza
- Cittadinanza e Costituzione
- L'Agenda 2030 : i temi, gli obiettivi, le peculiarità e l'innovazione
- I 17 SDG (obiettivi di sviluppo sostenibile) per fare educazione alla cittadinanza globale a scuola
- Progettare l'educazione alla cittadinanza globale: conoscenze di base, obiettivi e metodologie, strumenti, attività e simulazioni, compiti di realtà.
- La misurazione e valutazione delle competenze di cittadinanza globale
- Focus su economia circolare e consumo critico

IL SERVICE LEARNING

- La proposta pedagogica del SL: i legami con le richieste delle Indicazioni nazionali per il curricolo e del Consiglio d'Europa attraverso le Raccomandazioni relative alle competenze chiave o di cittadinanza
- Progettare percorsi formativi di service learning
- La costruzione delle reti
- Valutare i percorsi di service learning

EDUCAZIONE E COMPETENZE SOCIALI

- Insegnare ad imparare: il ruolo della didattica metacognitiva
 - Riflessione sui processi cognitivi e metacognitivi funzionali alle dinamiche dell'apprendimento
 - La gestione dell'errore
 - Il pensiero strategico
 - La flessibilità cognitiva
 - Il pensiero laterale (focus laboratoriale sui principi di Edward de Bono)
 - Apprendimento immersivo e didattica del "fare"
 - I compiti autentici e le rubriche di valutazione
- ↓

IL DEBATE

- Che cos'è il DEBATE
- Il debate in Italia e nel mondo
- La comunicazione e il public speaking
- Le fasi del debate
- Le metodologie a servizio dei percorsi di debate: il cooperative learning
- Sperimentazione del debate: la preparazione, il lavoro della giuria, la gara, il punteggio
- Competenze di cittadinanza e competenze disciplinari: valutazione e ricaduta in classe

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

DALLA RILEVAZIONE DEI BES ALLA PROGRAMMAZIONE, ATTUAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROGETTO PER L'INCLUSIONE

- "Linee di indirizzo per il processo di individuazione e valutazione dell'alunno con disabilità ai fini della presa in carico per l'integrazione scolastica" emanate dalla Regione Campania il 10.12.2012 e dalla successiva C.M. dell'USR Campania del 10.01.2013
- Conoscenza e utilizzo dell'ICF nella progettazione individualizzata
- Caratteristiche delle diverse tipologie di BES
- Principali strumenti per l'individuazione precoce del rischio di BES
- Costruzione di specifici interventi psico-educativi per i diversi BES dell'alunno
- La stesura del PDP: dal BES al DSA
- Verificare per la valutazione
- La Lim per i Bisogni Educativi Speciali

AREA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

LE NUOVE FORME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTUARE INTERVENTI EFFICACI A SCUOLA.

- Le nuove forme e articolazioni del bullismo e del cyberbullismo
- Le indicazioni di legge per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Le azioni richieste alle scuole
- I fattori di rischio e le risorse presenti nel contesto scolastico
- Strategie e metodi d'intervento efficaci
- Utilizzo consapevole dei social network

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 1

- La valutazione di Istituto: prassi e strumenti
- Il RAV
- Il Percorso di Autovalutazione CAF
- La valutazione nell'ottica del miglioramento e del bilancio sociale
- Il PDM e il bilancio sociale
- Le prove di rilevazione degli apprendimenti INVALSI

- La lettura dei dati INVALSI
- L'utilizzo dei risultati della valutazione per il miglioramento
- L'allineamento tra valutazione e miglioramento

AREA INNOVAZIONE METODOLOGICA

DIDATTICA DIGITALE E INNOVAZIONE

- Tecniche di apprendimento collaborativo
- Didattica per oggetti (approccio triadico)
- Gestione dei gruppi in classe
- Tecnologie digitali, comunità e costruzione di conoscenza a scuola
- Open Educational Resources
- Flipped Classroom
- Gamification e serious game a scuola
- Animazione digitale